



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Podstawy ekonomii [S1ETI2>PE]

Przedmiot

Kierunek studiów

Edukacja techniczno-informatyczna

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z przedsiębiorczości oraz posługiwać się podstawowymi terminami nabytymi w trakcie ich nauki. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz ocenić informacje medialne. Ponadto powinien mieć gotowość i zdolność do podjęcia współpracy w grupie.

Cel przedmiotu

Studenci na zajęciach poznają teoretyczną oraz praktyczną wiedzę z zakresu podstawowych zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student zna podstawowe pojęcia z zakresu makro- i mikroekonomii, przedsiębiorczości, organizacji pracy i zarządzania.

Umiejętności:

Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski, formułować i uzasadniać opinie, a także przygotować i przedstawić prezentację ustną i udokumentowane opracowanie dotyczące zagadnień z zakresu

kierunku kształcenia w języku polskim i angielskim.

Student potrafi przygotować wstępną analizę ekonomiczną podejmowanych działań inżynierskich i oszacować ich pracochłonność.

Student ma umiejętność samokształcenia się i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie zawodowe.

Kompetencje społeczne:

Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się (np. poprzez uczestnictwo w kursach i studiach podyplomowych) w celu podnoszenia kompetencji zawodowych i społecznych oraz potrzebę myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny.

Student potrafi pracować nad wyznaczonym zadaniem samodzielnie oraz współpracować w zespole przyjmując w nim różne role, wykazuje się w tej pracy profesjonalizmem i odpowiedzialnością za podejmowane decyzje.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Pisemne zaliczenie wykładów w formie testu (na ocenę dostateczną trzeba uzyskać więcej niż 50% prawidłowych odpowiedzi).
2. Analiza przypadków, zadania oraz dyskusje w oparciu o literaturę naukową na wykładach, które dają uczestnikom wykładu możliwość zdobycia dodatkowych punktów uwzględnianych w ostatecznej ocenie z wykładu.

Treści programowe

1. Podstawowe pojęcia ekonomiczne
2. Rola przedsiębiorstwa i konsumenta w gospodarce rynkowej.
3. Podstawowe struktury rynkowe
4. Ocena sprawności gospodarki rynkowej.
6. Rola państwa w gospodarce rynkowej.
7. Podstawowe problemy w gospodarce rynkowej

Tematyka zajęć

1. Rynek, popyt, podaż.
2. Przedsiębiorstwo i jego funkcje w gospodarce.
3. Decyzje ekonomiczne konsumenta, Optimum konsumenta. Trendy w konsumpcji
4. Monopol, konkurencja doskonała, oligopol i konkurencja monopolistyczna - podstawowe cechy
5. PKB i inne mierniki sprawności gospodarki narodowej
6. Rola pieniądza i polityka pieniężna
7. Budżet państwa. System podatkowy
8. Inflacja i bezrobocie
9. Internacjonalizacja i globalizacja gospodarki i przedsiębiorstw

Metody dydaktyczne

1. Wykład: wykład tradycyjny w wykorzystaniu prezentacji multimedialnych, wykład problemowy-dyskusja ze słuchaczami nad rozwiązaniem danego problemu, wykład konwersatoryjny - wciąganie słuchaczy w dyskusję, sterowanie przebiegiem wykładu w zależności od udzielanych odpowiedzi.
2. Analiza przypadków

Literatura

Podstawowa:

Podstawy ekonomii, red. R. Milewski, E. Kwiatkowski, PWN, Warszawa 2018

Borowiec A., Brzęczek T., Mikroekonomia, Wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2011

Uzupełniająca:

P. A. Samuelson, W. D. Nordhaus, Ekonomia, Wyd. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2019

M. Rekowski, Mikroekonomia, Wyd. Contact, Poznań 2020

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00